ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL: trabajando con el fonema F

ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO
MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE



DISCRIMINACIÓN AUDITIVA Y FONÉTICA

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- **Discriminación auditiva y fonética. Fonema F.**

El adulto lee las palabras y el niño/a debe dar una palmada cuando oiga el sonido **F**.

Fanta	**Fábrica**	**Micrófono**	**Xilófono**	**Fabada**	**Semáforo**
Manta	Lámina	Microscopio	**Teléfono**	Lambada	**Fofo**
Veo	**Frío**	**Fauna**	**Mofeta**	**Feliz**	Soso
Feo	Lío	Paula	Maceta	Lombriz	**Fuego**
Fiesta	Liebre	Hacer	**Alfombra**	**Fideo**	Luego
Siesta	**Fiebre**	**Café**	Almendra	Vídeo	**Alfil**

DESARROLLO MORFOSINTÁCTICO

Maestras de Audición y Lenguaje
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

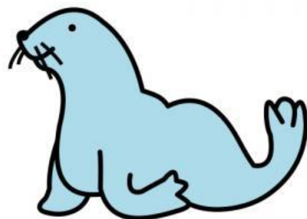
- **Asociación gramatical:** el adulto dice una serie de palabras y los/as niños/as tienen que realizar asociaciones gramaticales a partir de ellas, diciendo cosas que pueden hacer, cómo son… esos animales, objetos y personas.

Palabras: famoso, mofeta, fajín, foto, fabada, fideo, fuego, fiesta, feo, jefe y bufanda.

DESARROLLO SEMÁNTICO

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

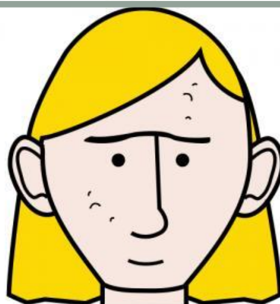
- **Juego del "veo-veo" de la F:** hay que pensar palabras que empiecen con FA, FE, FI, FO, FU. El adulto dice la primera sílaba cantando la canción "Veo, veo una cosita que empieza por….FA". El niño la tiene que adivinar y pensar otra.



FOCA



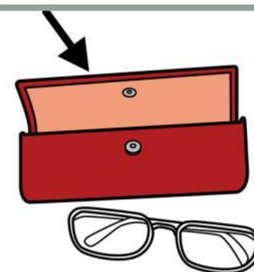
FAGOT



FEA

COLORIN
COLORADO

FIN



FUNDA

DESARROLLO PRAGMÁTICO

MAESTRAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE
ALMUDENA VERGARA Y ELENA SERRANO

- **Elocución:** el niño/a hace un dibujo sobre una fiesta a la que le gustaría ir (que cosas habría, que personas irían, dónde se haría, etc.). Una vez terminado el dibujo, lo explicará al adulto.



¡LO HAS HECHO MUY BIEN!

